

Conférence des Ecoles Supérieures

Yverdon – les – Bains

4 juin 2010

Josiane Aubert, conseillère nationale,
membre com. science éducation culture

L'avenir du Tertiaire B en Suisse

Vision d'une politicienne fédérale

- Suisse < -- > International (EU)
- Evolution économique / évolution constante

- S II < -- > Tertiaire B / Tertiaire A
- Tertiaire B face au Tertiaire A: forces et faiblesses, avenir.

Le Pari du Secondaire II

Diplômes SII: 89 % 2008 → 95 % 2015
84,9 en 90 à 88,9 pour filles,
90 % pour hommes en 90 et 08

**AFP / Formation duale ou plein temps /CFC +
MatuPro ECG/Matu spé gymnase/Mataca**

- Intégration: jeunes, adultes sans formation ?
- Différences selon régions linguistiques:
*historiques / culturelles / de structures
économiques / sociales / influence pays voisin*

Le pari du secondaire II

En %	Formation duale	Formation école à plein temps	Gymnases	Autres (ECG-...)
CH	61	10	22	7
SA	68	7	18	7
SR	43	17	29	11
SI	45	17	33	5

Migration / Crise financière

- Libre circulation des personnes / globalisation
- Niveau de formation des nouveaux arrivants:
+ de 60 % de diplômés tertiaires
- Chaque crise: perte potentielle de places de travail dans le secondaire / glissement de l'économie vers le tertiaire
- Quelle répercussion sur les places d'apprentissage à moyen terme ? ...
- Pénurie de personnel annoncée dans différents secteurs (santé - ingénierie - enseignement ...)

Tertiaire B = Formation professionnelle supérieure

- Parcours professionnels en adéquation avec monde du travail, proches des entreprises
- Nécessité de valoriser toutes les voies : permettre à chacun de s'insérer dans le monde professionnel
- Diversité des parcours professionnels
- Proximité de l'économie: organisations du travail influencent directement les formations

Tertiaire B :

Formations certifiées OFFT

- Diplômes ES /Examens professionnels fédéraux / Examens professionnels fédéraux supérieurs :
→ **Diplômes professionnels** différents des qualifications de formation continue.

↔ Tertiaire B ne doit pas être rattaché à la loi sur la formation continue !

Tertiaire B et équivalence internationale

- Clarification des équivalences sur le plan international nécessaire
- Perméabilité entre les systèmes Tertiaire B et Tertiaire A (bachelor) à construire
- Cohérence du système à sauvegarder (reconnaissance des diplômes S II à l'entrée HES ou ES)

Situation des HES I

10 premières années :

- Grand succès des bachelors
- Ouverture aux différents domaines
(ingénierie, gestion, santé, social, musique, art)
- Recherche et masters trouvent leur rythme de croisière
- HES professionnalisantes, mais corps professoral hautement formé exigé. (doctorat)

Avenir des HES

10 prochaines années :

- Consolider le positionnement dans Tertiaire A (LAHE et reconnaissance des bachelors ailleurs)
- Consolider la valorisation de tous les domaines
- Gagner l'autonomie face au politique (cf UNI et EPF)
- Secouer le joug de l'OFFT pour les masters
- Construire des master communs avec UNI et EPF
- Mettre en place la perméabilité du tertiaire A

Forces du Tertiaire B

- Très proche du monde professionnel, en adéquation constante avec les besoins de l'économie.
- Assure aux individus des formations qui partent de la pratique et permet une progression professionnelle plus tardive que par les Hautes Ecoles
- Permet une qualification en cours d'emploi.
- Grande place à la pratique professionnelle
- Réactivité accrue des programmes de formation par l'intervention des ORTRA

Caractéristiques Tertiaire B

- Interaction très forte entre formation professionnelle Tertiaire B et monde des entreprises... : c'est ce qui fait la valeur de ces formations!
- Les ORTRA sont responsables de la mise sur pied des examens fédéraux (contrôle OFFT)
- Préparations proposées par ces mêmes organisations, ou dans ES publiques ou privées
- Autonomie des ORTRA, mais pas des ES ...

Bachelor pour les ES ?

- Revendiquer bachelor dans le domaine technique ?
- → Tension problématique dans l'ensemble du système, incohérence (ex: exigences d'entrée dans les HES...)
- *Attention : ne pas calquer tous les parcours sur les professions techniques ou commerciales...*
- *Ex: Santé → ORTRA parapubliques. « Usine à gaz » par multiplications des formations... ES et HES en soins infirmiers: quelle cohérence ? Professions hautement féminisées traitées différemment ?*

Parcours professionnel individualisé

Flexibilisation et évolution constante du monde du travail

→ Parcours professionnel toujours plus personnalisé et inattendu

→ Validation d'acquis, port folio, etc. devront se développer

→ **Perméabilité indispensable dans l'ensemble du système:**

- AF → CFC → ES ou Exa.féd.
→ MatuPro → HES (bachelor) → Master

ES ---> HES (bachelor) ?

Exa féd ---> HES (bachelor) ?

HES (bachelor) ---> Master UNI/EPF ?

ou Master conjoint HES/UNI ?

Financement du tertiaire B

- Ecoles Supérieures : chaque canton s'organise...
 - disparité entre cantons, autonomie des cantons...
 - intercantonalisation souhaitable
- Exa féd : ORTRA/ entreprises (toutes ?) / employés
- Etudiants :
 - temps complet ou en cours d'emploi (exa féd)/ → sacrifice financier et en temps mais salarié
 - ES à plein temps (canton) : nécessité d'accords intercantonaux pour bourses et mobilité

Tertiaire B : conclusion provisoire !

- ES et diplômes fédéraux doivent être unis pour assurer ensemble leur ancrage dans le Tertiaire.
- Différenciation avec formation continue à revendiquer.
- Positionnement en comparaison internationale indispensable : trouver sa place ...
- LAHE : clarifiera le Tertiaire A - perméabilité entre HES / UNI / EPF à conquérir

Tertiaire B : conclusion provisoire !

- ES et dipl. féd. doivent garder leur spécificité de proximité très forte avec le monde professionnel dont ils sentent le pouls au quotidien.
- **Perméabilité entre Tertiaire B et Tertiaire A : à inventer dans les 10 ans !**
- Défi majeur : assurer la cohérence du système, tout en répondant aux **individus dont les parcours seront toujours plus « individualisés » !**